



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ _____ สำนักงานเลขาธิการ คณะวิทยาศาสตร์ โทร ๑๔๑๕ หรือ ๑๗๐๐

ที่ ศธ ๐๕๑๓.๑๐๗๐๑ / ๑ 1219 วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

เรียน หัวหน้าภาควิชา

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีนโยบายให้หน่วยงานดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิทยาศาสตร์กำหนดให้มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา และสำนักงานเลขาธิการคณะ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗ นั้น

เพื่อให้ภาควิชาและคณะวิทยาศาสตร์สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ครอบคลุมตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน และภายนอก รวมทั้งการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (Ranking) คณะวิทยาศาสตร์จึงได้ปรับปรุง และตัดทอน แบบฟอร์มการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จากสำนักงานประกันคุณภาพ ให้มีลักษณะการใช้งานที่เหมาะสมกับภาควิชา ประกอบด้วย

๑. ตัวอย่างการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒. แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพ (Common Data Template)
๓. แบบเก็บคณะวิชาปีการศึกษา ๒๕๕๖

โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มต่างๆได้จาก <http://www.sci.ku.ac.th:8000/other/qasci/> และจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ที่สำนักงานเลขาธิการคณะ ก่อนกำหนดการตรวจประเมิน ๑ สัปดาห์ จำนวน ๔ เล่ม ทั้งนี้ได้แนบกำหนดการประเมินของภาควิชา และสำนักงานเลขาธิการ พร้อมรายละเอียดตัวบ่งชี้การประเมิน มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ศาสตราจารย์ ดร.สุภา หารหนองบัว)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน คณะวิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

.....

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา ปีการศึกษา 2556

วัน/เดือน/ปี		เช้า 9.00-12.00 น.	บ่าย 13.30-16.30 น.
พฤษภาคม	15 พฤษภาคม 2557	สำนักงานเลขานุการคณะ	พฤกษศาสตร์
ศุกร์	16 พฤษภาคม 2557	รังสีประยุกต์และไอโซโทป	วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ
จันทร์	19 พฤษภาคม 2557	สัตววิทยา	พันธุศาสตร์
อังคาร	20 พฤษภาคม 2557	ชีวเคมี	จุลชีววิทยา
พุธ	21 พฤษภาคม 2557	เคมี	วัสดุศาสตร์
พฤษภาคม	22 พฤษภาคม 2557	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ฟิสิกส์
ศุกร์	23 พฤษภาคม 2557	สถิติ	คณิตศาสตร์

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน คณะวิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

.....

ปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์กำหนดตัวบ่งชี้ที่จะต้องดำเนินการในระดับภาควิชาจำนวน 24 ตัวบ่งชี้ (สกอ. 16 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 8 ตัวบ่งชี้) ดังต่อไปนี้

ลำดับ	องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ความเชื่อมโยง	ชนิดของตัวบ่งชี้	รอบปี
	1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ				1 ตัวบ่งชี้
1	1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	สกอ. 1.1	กระบวนการ	ปีงบประมาณ
	2. การผลิตบัณฑิต				8 ตัวบ่งชี้
2	2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สกอ. 2.1	กระบวนการ	ปีการศึกษา
3	2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	สกอ. 2.4	กระบวนการ	ปีการศึกษา
4	2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	สกอ. 2.6	กระบวนการ	ปีการศึกษา
5	2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	สกอ. 2.7	กระบวนการ	ปีการศึกษา
6	2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต	สกอ. 2.8	ผลผลิต	ปีการศึกษา
7	3.	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ.		ปีปฏิทิน
8	4.	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ.		ปีปฏิทิน
	3. กิจกรรมการพัฒนานิสิต				3 ตัวบ่งชี้
9	3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	สกอ. 3.1	กระบวนการ	ปีการศึกษา
10	3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต	สกอ. 3.2	กระบวนการ	ปีการศึกษา
	4. การวิจัย				3 ตัวบ่งชี้
11	4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.1	กระบวนการ	ปีการศึกษา
12	4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.2	กระบวนการ	ปีการศึกษา
13	4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	สกอ. 4.3	ปัจจัยนำเข้า	ปีงบประมาณ
14	5.	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ.		ปีปฏิทิน
15	6.	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	สมศ.		ปีปฏิทิน
16	7.	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	สมศ.		ปีปฏิทิน
	5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม				2 ตัวบ่งชี้
17	5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	สกอ. 5.1	กระบวนการ	ปีการศึกษา
18	5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	สกอ. 5.2	กระบวนการ	ปีการศึกษา
19	8.	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	สมศ.		ปีการศึกษา
20	9.	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	สมศ.		ปีการศึกษา

ลำดับ	องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ความเชื่อมโยง	ชนิดของตัวบ่งชี้	รอบปี
	6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				1 ตัวบ่งชี้
21	6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สกอ. 6.1	กระบวนการ	ปีการศึกษา
22	10.	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ.		ปีการศึกษา
	7. การบริหารและการจัดการ				4 ตัวบ่งชี้
23	7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	สกอ. 7.2	กระบวนการ	ปีการศึกษา
	9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				1 ตัวบ่งชี้
24	9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ. 9.1	กระบวนการ	ปีการศึกษา